



Creche
Lar
Cordeirinhos
de Deus

RELATÓRIO FINAL DO CUMPRIMENTO DO OBJETO

BELÉM – PA

2022



DADOS DA INSTITUIÇÃO:

1-Entidade: Creche Casa Lar Cordeirinhos de Deus;

2- CNPJ: 07.013.183/0001-85;

3-Endereço: Av. Castelo Branco, nº 923, Bairro de São Brás,

Telefones: (91) 3249- 73 76/ (91)988313163, email cordeirinhosdeus@gmail.com;

4- Termo de Colaboração: Nº 018/2022- SEMEC;

5- Período de Vigência e da Aplicação: 03/01/2022 a 31/12/2022;

6- Valor do Repasse Legal: R\$843.990.84;

7- Representante Legal: Noemi de Lima Rodrigues.

PRESTAÇÃO DE CONTAS DA EXECUÇÃO DO OBJETO.

A OSCIP- Creche Casa Lar Cordeirinho de Deus oferece atendimento em período integral, no horário das 7h e 30min às 17h, para crianças de 0 a 3 anos de idade, em creche, com turmas de Berçário I, Berçários II, Maternal I e Maternal II. Atendendo 297 crianças de várias comunidades e bairros de Belém, prevenindo e/ou amenizando as carências das crianças e seus familiares, possibilitando formação integral nas suas dimensões, humanas, social, emocional, cultural, cognitiva e espiritual, proporcionando assim o desenvolvimento de suas potencialidades.

Reconhecendo assim, a importância das experiências vivenciadas na primeira infância e acreditando ser a educação um direito da criança; formula seu Projeto Político Pedagógico voltado para o atendimento das necessidades básicas da educação, afeto, cuidados e socialização, numa ação complementar a educação familiar e da comunidade.

Quantitativo de Educando no Exercício de 2022	
Alunos Matriculados	288 crianças (em virtude de 9 crianças Laudas com autismo)
Alunos que permaneceram até o final do ano	250 crianças
Alunos desistentes	038 crianças (em virtude da gripe e covid)

As nossas ações foram desenvolvidas conforme o Projeto Político Pedagógico, com adaptações ao momentos em que vivemos, com atividades remotamente no período de 21 de janeiro a 18 de fevereiro e semipresencial de 21 de fevereiro a 18 de março A partir 23 de março presencialmente tomando todos os protocolos e cuidados.

Preparamos o ambiente educativo, organizamos a equipe docente sobre o trabalho de aulas remotas e da semipresencial, com atividades voltadas para o acolhimento com brincadeiras que permitiram o distanciamento físico, musicalização, contação de histórias, atividades motoras corporais que promoveram os conhecimentos de si e do mundo, sempre com responsabilidade e segurança, preservando a vida das crianças e das /dos profissionais docentes e não docentes da unidade educativa.

Nesse momento se fez necessário modificar algumas estruturas e toda rotina administrativa e pedagógica da instituição, reorganizando o espaço escolar de acordo com os protocolos. A organização do espaço e as atividades desenvolvidas contemplaram todas as medidas necessárias de acordo com a organização do calendário escolar, e a nova realidade educacional.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No Mês de Janeiro- O Cuidar e Educar no Período de 03 a 31/01/2022.

Período de matrículas e matrículas dos alunos novos de 03 a 07/01/2022;

Planejamento do ano letivo, realizado no período de 14 a 18 /01/2022;

Período de confirmação de Matrícula, realizado de 14 a 18/01/2022;

Participamos da reunião de orientações pedagógicas e administrativas da DIED/SEMEC para o ano letivo de 2022, realizada no dia 17/01, às 8h, transmissão pelo canal do centro de formação de educadores Paulo Freire,

Participamos da abertura da jornada pedagógica da rede municipal de ensino-RME-2022- Escolas: Territórios de Aprendizagem, realizada no dia 18/01, transmissão pelo canal do centro de formação de educadores Paulo Freire;

Participamos da formação " A Abordagem Temática na Sala de Aula", realizada no dia 21/01, às 14h, transmissão pelo canal do Centro de Formação de educadores Paulo Freire;

Jornada Pedagógica, realizada no período de 19 a 21/01/2022 de forma remota;

Criação dos grupos de whatsapp por turmas dos pais/ responsáveis dos alunos da creche para postagens de todas as informações e orientações no período das aulas não presenciais;

Iniciamos o ano letivo no dia 25/01/2022, com a postagens nos grupos dos pais/ responsáveis, via whatsapp, dos vídeos de apresentação de toda a equipe cordeirinhos, dando as boas vindas, orientações e informações do início do ano letivo não presencial de 2022.

No Mês de Fevereiro- O Cuidar e Educar no Período de 01 a 28 /02/2022.

No período de 01 a 18/02-Gravações e postagens das vídeo aulas das professoras das turmas dos Berçários I e II, Maternal I e II, feitas por escala para que não houvesse muita gente no espaço educativo;

No período de 01 a 04/02-Entregamos a Carteirinha escolar e kits aos pais e/ou responsáveis;

No dia 04/02, participamos do Diálogo formativo: "Relações Profissionais e Sócio Afetivos", palestrante Marivalda Perdigão, realizado no espaço educativo, no horário das 08h às 12h;

Realizamos a hora pedagógica do mês de fevereiro nos dias: 11/02- berçários, 15/02- maternal I e no dia 17/02- maternal II;

No dia 17/02-Recebemos na COEI o kit do Projeto Itaú de Leitura;

Organizamos as turmas por escala de alunos, distribuídos em grupos A e B, para o início do período semipresencial no mês de fevereiro a partir do dia 21/02. Organizamos o espaço educativo dentro protocolo de segurança e prevenção ao covid-19, com o percentual de 50%. Um período de acolhida e adaptação nas turmas do Berçário I, Berçário II, Maternal I e Maternal II. Realizamos atividades recreativas e pedagógicas para o acolhimento, socialização e adaptação que atenderam as especificidades de cada faixa etária, propiciando um ambiente acolhedor, seguro e prazeroso, com as crianças aprendendo a interagir com outras crianças e com outros adultos em um novo ambiente, criando assim vínculos afetivos. O cuidar e educar das crianças que retornaram de um longo período de isolamento social.

No dia 23/02- Diálogo formativo com a temática: "Olhares Necessários a Educação Infantil na Rede Municipal de Belém, realizado no espaço educativo, no horário das 8h e 30min. às 11h e 30min, pela técnica referência da SEMEC- Cláudia Moreira;

De 21 a 25/02- entregamos os livros do Projeto de Leitura do Itaú.

No Mês de Março- O Cuidar e Educar no Período de 03 a 31/03

Período de reacolhida e readaptação nas turmas do Berçário I, Berçário II, Maternal I e Maternal II. Realizamos atividades recreativas e pedagógicas para o acolhimento, socialização e adaptação que atenderam as especificidades de cada faixa etária, propiciando um ambiente acolhedor, seguro e prazeroso, com as crianças aprendendo a interagir com outras crianças e com outros adultos em um novo ambiente, criando assim vínculos afetivos. O cuidar e educar das crianças que retornaram de um longo período de isolamento social.

1- De forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidados com a saúde e brincadeiras;

2- Roda de conversas utilizando um painel contendo as figuras sobre as regrinhas de convivência, distanciamento e higienização no combate ao Coronavírus;

3- Chamadinha "Quem veio à creche hoje?"

4- Atividades de musicalização que trabalharam os movimentos do corpo: Dancinha do corpo – A Turma do Seu Lobato, Danço pra cá, Varinha Mágica, Borboletinha;

5-Atividades de manipulação de papel com pintura, fazer bolinhas, rasgar e amassar. Fizemos várias atividades, entre elas, a atividade de pintura utilizando tinta guache, a flor carimbo com as mãos das crianças no papel que foi entregue às mães como brinde pelo Dia Internacional da mulher;

6- Contação de histórias utilizando fantoches e outros recursos: As histórias contadas -Minhoca Envergonhada, A Lagarta e a Borboleta, os Três Porquinhos; Livro cantado: Música Fui Morar Numa Casinha; A gotinha feliz- Dia Mundial da Água.

No Mês de Abril - O Cuidar e Educar no período de 01 a 29/04:

#Nas turmas de berçários:

- 1-Momentos de alimentação, cuidados com a saúde e brincadeiras;
- 2-Brincadeiras de faz de conta que incentivaram a comunicação entre as crianças;
- 3-Compartilhamos brinquedos incentivando a socialização;
- 4-Desenvolvimento através das brincadeiras e habilidades corporais.

Nas turmas de Maternal I:

- 1-Rodas de conversas;
- 2-Atividades que estimularam e orientaram a boa convivência entre colegas de sala e com os adultos que fizeram parte do meio social da criança;
- 3-Desenvolveram através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com a brincadeira de cantar, dançar, pular, correr, saltar, arrastando-se, balançando-se, equilibrando-se e escorregando-se;
- 4-As atividades realizadas de bola ao sexto, boliche, esconde e esconde, estátua;
- 5-Relizamos atividades de musicalização, contação de histórias utilizamos objeto sonoro como o chocalho confeccionado em garrafas pets e grãos de feijão e arroz;
- 6-Trabalhamos a coordenação viso motora utilizando livros bem ilustrados na contação de histórias.

Nas turmas de Maternal II:

- 1-Rodas de conversas; atividades que estimularam e orientaram a boa convivência entre os colegas de sala e com os adultos que fizeram parte do meio social da criança;
- 2-Regras de boas maneiras e boa convivência;
- 3-Aprimoramos a coordenação viso motora fina com livros bem ilustrados na contação de histórias;
- 4-Utilizamos movimentos de preensão com pinça em diferentes situações de uso de objetos como lápis, pincel e jogos de encaixe com peças pequenas (Pinturas com cores variadas e brincadeiras com lego de cores variadas);
- 5-Realizaram atividade usando carimbo com os pés das crianças formando uma cenoura na atividade de pintura com tinta guache na páscoa e a Musicalização.

No Mês de Maio - O Cuidar e Educar no período de 02 a 31/05:

#Nas turmas de berçários:

- 1-Momentos de alimentação, cuidados com a saúde e brincadeiras;

Handwritten signature and date:
02/05/2024
J.S. Pa

2-Desenvolveram com auxílio de brincadeiras as habilidades corporais (rolar, levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, andar com ou sem autonomia;

3-Compartilharam brinquedos incentivando a socialização;

4-Desenvolveram através das brincadeiras habilidades corporais;

5-Atividade em Homenagem ao Dia das Mães;

6- Desenvolveram habilidades motoras e o controle dos movimentos do corpo ao som das músicas usando o corpo explorando o espaço, os brinquedos e os objetos na sala de aula.

7- Atividades desenvolvidas: cortina de balões; encaixe de bolinhas; tapete sensorial.

Nas turmas de Maternal I:

1-Rodas de conversas;

2- Desenvolveram atividades que valorizaram a boa convivência em grupo e os cuidados com as relações: o brincar de faz de conta com os colegas da turma, o compartilhamento de brinquedos;

3-Desenvolveram através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com as brincadeiras: cantadas, dançando, pulando, correndo, saltando, arrastando-se, balançando-se, equilibrando-se e escorregando;

4-Atividade com espelho;

5-Desenvolveram a prática de cuidar de si voltada para vestuário, alimentando-se, descansando e higiene pessoal. Avisando quando tivesse a necessidade de ir ao banheiro, hábitos de limpeza, lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições e tomar banho;

7- Desenvolveram através de imitações, brincadeiras, gestos e movimentos aprendidos com os colegas;

8-Desenvolveram habilidades em carregar objetos, controlando e equilibrando-se em suas brincadeiras e atividades.

Nas turmas de Maternal II:

1-Trabalharam roda de conversas; atividades que estimularam e orientaram a boa convivência entre os colegas de sala e com os adultos que fizeram parte do meio social da criança;

2-Trabalharam regras de boas maneiras e boa convivência;

- Todos nós somos importantes;
- A minha, a sua, a nossa mãe;
- A borboleta azul.

4-Trabalharam o cuidar da imagem de si mesmo por meio de sua apresentação pessoal, de seus pertences e da manifestação de gostos e preferências por brincadeiras;

5-Interação com os colegas em situações de brincadeiras, compartilharam significados com brincadeiras de esconder, achar, montar e derrubar;

Wagner
Alina

6-Desenvolvemos através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com a brincadeira de cantar, dançar, pular, correr, saltar, arrastar-se, balançando-se, equilibrando-se e escorregando;

7-Desenvolvemos através de brincadeiras em pares, trios e até em pequenos grupos com jogos que envolveram marcações visuais no ambiente escolar como: amarelinha e encontrando o tesouro;

8- Atividades explorando diferentes elementos com formas, volumes e texturas, utilizando massinha de modelar, tintas, recortes, colagem, papel picado e lã, trabalhando as cores primárias e os números (0,1,2);

9-Desenvolvemos várias atividades e brincadeiras com todas as crianças da creche no período de 18 a 20/05- Projeto Ser Criança e Adolescente na Belém da Nossa Gente:

- Roda de conversas com as famílias a respeito da Exploração e Violência Sexual;
- Atividades lúdicas alusivas ao dia 18/05 com contação de histórias, musicalização e brincadeiras;

10- Desenvolvemos várias atividades e brincadeiras com todas as crianças da creche no período de 23 a 27/05- Semana Municipal do Brincar:

- Várias brincadeiras como dança das cadeiras, cabo de guerra, cabra cega, contação de histórias, musicalização.

No Mês de Junho- O Cuidar e Educar no Período de 02 a 31/06:

#Nas turmas de berçários:

1-Momentos de alimentação, cuidados com a saúde e brincadeiras;

2-Desenvolvemos habilidades de reconhecimento das pessoas que os cuidam;

3-Desenvolvemos com auxílio de brincadeiras as habilidades corporais (usando o corpo explorando o espaço, virando-se de diferentes lados e/ou rastejando-se; Identificando propriedades de objetos e materiais com odores, cores, sabores, temperaturas; Passando por cima, e ao lado de determinados objetos;

4-Compartilhamos brinquedos incentivando a socialização;

5-Atividade em Homenagem ao Dia do Meio Ambiente;

6- Desenvolvemos habilidades motoras e o controle dos movimentos do corpo ao som das músicas e usando o corpo explorando o espaço, os brinquedos e os objetos na sala de aula.

7- Atividades desenvolvendo a coordenação viso motora:

- Identificaram os nomes dos bebês em momentos de comunicação;
- Contação de história: O trem do meio ambiente: A Borboleta (vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos;
- Musicalização: Férias.

alves
psilva

Nas turmas de Maternal I:

1-Rodas de conversas;

2- Desenvolvemos atividades que valorizaram a boa convivência em grupo e os cuidados com as relações: o brincar de faz de conta com os colegas da turma, o compartilhamento de brinquedos;

3-Desenvolvemos através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com as brincadeiras: cantadas, dançando, pulando, correndo, saltando, arrastando-se, balançando-se, equilibrando-se e escorregando;

4-Desenvolveram a prática de cuidar de si voltada para vestuário, alimentando-se, descansando e higiene pessoal. Avisando quando tivesse necessidade de ir ao banheiro, hábitos de limpeza, lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições e tomar banho;

5-Desenvolvemos habilidades em relação as medidas e grandezas (comparando os objetos com relação ao tamanho e peso);

6-Desenvolveram habilidades quanto as relações e transformações (identificaram os diferentes animais, suas características como: locomoção, voz, tamanho, cor, habitat);

7-Desenvolveram habilidades de carregar objetos, controlando e equilibrando-se em suas brincadeiras e atividades.

8-Aprimoraram a coordenação viso motora fina com livros bem ilustrados na contação de histórias: "A Borboleta Amarela"; " O Mundinho"; Vamos Cuidar do Meio Ambiente; Jardim dos Valores;

9- Musicalização: " Natureza"; Meio Ambiente - Vamos Cuidar Dele; A Sementinha; Nem Tudo que Sobra é Lixo- Mundo Bitá.

Nas turmas de Maternal II:

1-Rodas de conversas; atividades que estimularam e orientaram a boa convivência entre os colegas de sala e com os adultos que fizeram parte do meio social da criança;

2-Regras de boas maneiras e boa convivência;

3-Aprimoraram a coordenação viso motora fina com livros bem ilustrados na contação de histórias: "A Borboleta Amarela"; " O Mundinho"; Vamos Cuidar do Meio Ambiente; Jardim dos Valores;

4- Musicalização: " Natureza"; Meio Ambiente - Vamos Cuidar Dele; A Sementinha; Nem Tudo que Sobra é Lixo- Mundo Bitá;

5-Trabalharam o cuidar da imagem de si mesmo por meio de sua apresentação pessoal, de seus pertences e da manifestação de gostos e preferências por brincadeiras;

6-Interagiram com os colegas em situações de brincadeiras, compartilhando significados com brincadeiras de esconder, achar, montar e derrubar;

*Assinado
por [assinatura]*

7-Desenvolveram através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com a brincadeira de cantar, dançar, pular, correr, saltar, arrasta-se, balançar-se, equilibrar-se e escorregar;

8-Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

9-Desenvolveram habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alternado diferentes velocidades, direções e posições;

10- Desenvolveram a coordenação motora fina e grossa: atividades de pintura livre;

11-Atividades que exploraram diferentes elementos com formas, volumes e textura, utilizando massinha de modelar, tintas, recorte, colagem, papel picado, lã, trabalharam as cores primárias e números (3, 4 e 5);

12-Desenvolveram experiências em relação à medidas: contagem de objetos (brinquedos, livro, etc); Construíram a noção de sequência numérica verbal; Atividades no espaço interno e externo. Pescaria dos números e formas; Oficina de desenhos, pintura, modelagem e música;

13- Desenvolveram experiências quanto as relações e transformações, participaram de atividades, brincando com areia, água, deitando, se arrastando e/ou engatinhando no espaço educativo.

No Mês de Agosto - O Cuidar e Educar no Período de 01 a 30/08:

Nas turmas de berçários:

1-Momentos de alimentação, cuidados com a saúde e brincadeiras;

2-Desenvolvevam habilidades de reconhecimento das pessoas que os cuidaram;

3-Compartilharam brinquedos incentivando a socialização;

4-Desenvolveram com auxílio de brincadeiras as habilidades de interação, exploração do mundo em sua volta (Usaram o corpo, exploraram o espaço, brincaram ao lado de outra criança com jogos dando, recebendo, lançando os objetos ao chão e recebendo de volta, lançaram objetos em determinada direção; exploraram o ambiente com as crianças trabalhando o seu corpo e sentidos, percebendo os aromas, texturas e sonoridades;

5-Atividades em Homenagem ao Dia dos Pais, Dia dos Estudantes, Dia do Folclore e dia da Infância;

6- Desenvolveram habilidades motoras e o controle dos movimentos do corpo ao som das músicas, usaram o corpo, exploraram o espaço, os brinquedos e os objetos na sala de aula; realizaram as atividades de encache com palitos e teatro com fantoche;

7- Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos (A Lenda da Vitória Régia, A Lenda da Mani mandioca);

elaine
de Souza

Musicalização: "Boas Vindas", Meu Papai- Mundo Bitá, A Lenda da Vitória Régia, A Lenda da Mani Mandioca, Assim é Ser Criança- Mundo Bitá.

Nas turmas de Maternal I:

1-Rodas de conversas;

2- Desenvolveram atividades que valorizou a boa convivência em grupo e os cuidados com as relações: o brincar de faz de conta com os colegas da turma, o compartilhamento de brinquedos;

3-Desenvolveram a prática de cuidar de si voltado para vestuário, alimentando-se, descansando e higiene pessoal. De avisar quando tivesse necessidade de ir ao banheiro, hábitos de limpeza, lavar as mãos antes das refeições, escovação dos dentes após as refeições e o tomar banho;

4 -Trabalhamos a coordenação viso motora:

- Propiciaram momentos de brincadeiras com cantigas de roda, momentos de escuta de poesias e parlendas, explorando o ritmo, a sonoridade e a conotação das palavras;

5-Atividades em homenagem ao dia dos Pais, dia dos Estudantes, dia do Folclore e dia da Infância;

6-Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações e participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentaram ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos (A Lenda da Vitória Régia, A Lenda da Mani mandioca);

Musicalização: "Boas Vindas", Meu Papai- Mundo Bitá, A Lenda da Vitória Régia, A Lenda da Mani

7- Desenvolveram com auxílio de brincadeiras habilidades corporais, como:

- Ampliação da motricidade: correndo, pulando, saltando, escorregando, dançando, engatinhando, arrastando-se, balançando-se e equilibrando-se;
- Noções espaciais: em frente, atrás, no alto, embaixo e fora.

Nas turmas de Maternal II:

1-Rodas de conversas; atividades que estimularam e orientaram a boa convivência entre os colegas de sala e com os adultos que fizeram parte do meio social da criança;

2-Regras de boas maneiras e boa convivência;

3-Trabalhamos o cuidar da imagem de si mesmo por meio de sua apresentação pessoal, de seus pertences e da manifestação de gostos e preferências por brincadeiras;

5-Interação com os colegas em situações de brincadeiras, compartilhando significados com brincadeiras de esconder, achar, montar e derrubar;

*Alcides
ps. he*

6-Desenvolveram através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com a brincadeira cantando, dançando, pulando, correndo, saltando, arrastando-se, balançando-se, equilibrando-se e escorregando;

7-Desenvolveram habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alterando diferentes velocidades, direções e posições;

8-Atividade: brincaram em pares, trios ou pequenos grupos, com jogos que envolveram marcações;

9-Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

10-Desenvolveram habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alterando diferentes velocidades, direções e posições;

11- Desenvolveram habilidades de traçados das letras cursivas e caixa alta;

12-Trabalhamos a psicomotricidade;

13-Trabalharam imagens e símbolos, montando jogos de quebra cabeça e memória, confeccionando jogos das vogais e dos números de 0 a 5;

14- Trabalharam experiências em relação ao tempo: agora, antes, depois, hoje, amanhã, lento rápido, depressa e devagar;

15-Brincadeiras com blocos lógicos: cores, formas e números;

16-Atividade em Homenagem ao Dia dos Pais, Dia dos Estudantes, Dia do Folclore e Dia da Infância;

17- Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos (A Lenda da Vitória Régia, A Lenda da Mani mandioca)

Musicalização: "Boas Vindas", Meu Papai- Mundo Bitá, A Lenda da Vitória Régia, A Lenda da Mani Mandioca, Assim é Ser Criança- Mundo Bitá.

No Mês de Setembro -O Cuidar e Educar no Período de 01 a 30/09/2022:

Nas turmas de berçários:

1- Momentos de alimentação, cuidados com a saúde e brincadeiras;

2- Desenvolveram habilidades de reconhecimento das pessoas que os cuidaram;

3- Compartilharam brinquedos que incentivaram a socialização;

4- Desenvolveram habilidades motoras e o controle dos movimentos do corpo ao som das músicas e usando o corpo explorando o espaço, virando-se para diferentes lados e rastejando-se; identificação de objetos e matérias com cores, odores, sabores, movimentos de animais e das pessoas do cotidiano;

5- Atividades desenvolvidas: Encaixe com palito de picolé, abre e feche com zíper, transferência de bolinhas e trabalhando o espaço com obstáculos;

6- Atividades em homenagem ao Dia da Árvore, Dia do Trânsito;

7- Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos: A sementinha – Educa Ativa, Dia da Árvore- Patrícia Machado, História Sobre o Trânsito- O Carro VRUM- Janete Prado, Segurança no Trânsito – Clubinho Honda;

Musicalização: Se Eu Fosse Uma Árvore - canal Marcelo Serralva, A Árvore – Patati patatá , O Semáforo - Turma Pambolé, A Dona Faixa – Bellinha, A Ovelinha.

Nas turmas de Maternal I:

1-Rodas de conversas;

2- Desenvolveram atividades que valorizaram a boa convivência em grupo e os cuidados com as relações: o brincar de faz de conta com os colegas da turma, e o compartilhamento de brinquedos;

3-Desenvolveram a prática de cuidar de si voltado para vestuário, alimentando-se, descansando e higiene pessoal. De avisar quando tivesse necessidade de ir ao banheiro, hábitos de limpeza, lavar as mãos antes das refeições, escovação dos dentes após as refeições e o tomar banho;

4 -Trabalharam a coordenação viso motora:

- Propiciamos momentos de brincadeiras com cantigas de roda, momentos de escuta de poesias, explorando o ritmo, a sonoridade e a conotação das palavras;

5- Atividades em homenagem ao Dia da Árvore, Dia do Trânsito;

6-Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos, história lidas, contadas, representada por fantoches, narradas por áudios, por encenação por dramatização ou dança narradas com apoio de imagens: A sementinha – Educa Ativa, Dia da Árvore- Patrícia Machado, História Sobre o Trânsito- O Carro VRUM- Janete Prado, Segurança no Trânsito – Clubinho Honda;

Musicalização: Essa Árvore Tão Bonita, A Sementinha, Amigo da Árvore, A Árvore – Patati patatá, O Semáforo - Turma Pambolé, A Dona Faixa – Bellinha, A Ovelinha, O Trânsito - Elias Becky, As Cores do Trânsito- Patrícia Machado;

- Atividades que exploraram as características de objetos e materiais: odores, sabores, sonoridades, texturas, formas, pesos, tamanhos;

*elovent
Bilha*

7- Desenvolveram com auxílio de brincadeiras habilidades corporais, como:

- Atividades que ampliaram a motricidade: correr, pular, saltar, escorregar, dançar, engatinhar, arrastar-se, balançar-se e equilibrar-se;
- Noções espaciais: (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado);
- Contato físico com outras pessoas, comparando as diferenças e semelhanças físicas: altos, baixos, loiros, morenos, gordos, magros adultos;

8- Atividades que desenvolveram a linguagem oral e escrita:

- Ampliaram o vocabulário e da linguagem;
- Identificaram o nome próprio em momentos de comunicação;
- Coordenação viso motora fina, que utilizaram momentos de apreensão com pinça em diferentes situações de uso de objetos, como: lápis, pincel, caneta e jogos de encaixe com peças pequenas;
- Atividades desenvolvidas que exploraram os cinco sentidos;
- Apresentação das vogais A, E e O.

Nas turmas de Maternal II:

- 1- Rodas de conversas, com atividades estimularam e orientaram a boa convivência entre os colegas de sala e com os adultos que fizeram parte do meio social da criança;
- 2- Regras de boas maneiras e boa convivência;
- 3- Trabalharam o cuidar da imagem de si mesmo por meio de sua apresentação pessoal, de seus pertences e da manifestação de gostos e preferências por brincadeiras;
- 4- Interação com os colegas em situações de brincadeiras, compartilharam significados com brincadeiras de esconder, achar, montar e derrubar;
- 5- Desenvolveram através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com a brincadeira de cantar, dançar, pular, correr, saltar, arrastando-se, balançando-se, equilibrando-se e escorregando;
- 6- Desenvolveram habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alterando diferentes velocidades, direções e posições;
- 7- Atividade: brincando em pares, trios ou pequenos grupos, com jogos que envolveram marcações;
- 8- Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;
- 9- Desenvolveram habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alterando diferentes velocidades, direções e posições;

*Wagner
Silva*

- 10- Trabalhamos a psicomotricidade;
- 11- Trabalharam imagens e símbolos, montando jogos de quebra cabeça e memória, que confeccionaram jogos das vogais e dos números de 6 a 9;
- 12- Brincadeiras com blocos lógicos: cores, formas e números;
- 13- Atividades em Homenagem ao Dia da Árvore, Dia do Trânsito;
- 14- Atividades que desenvolveram a coordenação motora grossa;
- 15- Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos, história lidas, contadas, representada por fantoches, narradas por áudios, por encenação por dramatização ou dança narradas com apoio de imagens: A sementinha – Educa Ativa, Dia da Árvore- Patrícia Machado, História Sobre o Trânsito- O Carro VRUM- Janete Prado, Segurança no trânsito – Clubinho Honda;

Musicalização: Cuide Bem da Árvore, Sou Uma Árvore Feliz, Meu Fruto- Marcelo Serralva, A Árvore – Patati Patatá, O Semáforo - Turma Pambolé, A Dona Faixa – Bellinha, A Ovelinha, A Dona Faixa de Pedestre, Atravessar a Rua- Xuxa- Sinais de Trânsito, Motorista Educado, Motorista – Patati Patatá.

No Mês de Outubro- O Cuidar e Educar no Período de 01 a 31/10/2022:

Nas turmas de berçários:

- 1- Momentos de alimentação, cuidados com a saúde e brincadeiras;
 - 2- Desenvolveram habilidades de reconhecimento das pessoas que os cuidaram;
 - 3- Compartilharam brinquedos incentivando a socialização;
 - 4- Desenvolveram atividades de interação com os companheiros em situações de brincadeiras (escondendo, achando, montando e derrubando torres de blocos);
 - 5- Atividades em homenagem ao Dia das Crianças;
 - 6- Atividades desenvolvidas: Túnel com caixa de papelão, Boliche adaptado encaixe com pano e caixa, pintando com as mãos e identidade / espelho;
 - 7- Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:
- Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos: Beto e a Bolinha de Sabão, A Boca do Sapo, O Encontro dos Sentimentos e das Emoções, Meu Nome (trabalhamos a identidade da criança), A Abelha Bela, Dois passarinhos, Convivência;
- Musicalização: As Minhas Mãos, Tuba Tubarão, Tralala, Na Casinha da Floresta, Mostro Uma mãozinha;

Handwritten signature in blue ink.

Nas turmas de Maternal I:

1- Rodas de conversas;

2- Desenvolveram atividades que valorizaram a boa convivência em grupo e os cuidados com as relações: o brincar de faz de conta com os colegas da turma, o compartilhamento de brinquedos;

3- Desenvolveram a prática de cuidar de si voltado para vestuário, alimentando-se, descansando e higiene pessoal. Avisando quando tivesse necessidade de ir ao banheiro, hábitos de limpeza, lavar as mãos antes das refeições, escovação dos dentes após as refeições e o tomar banho;

4 -Trabalharam a coordenação viso motora:

- Propiciamos momentos de brincadeiras com cantigas de roda, momentos de escuta de poesias, explorando o ritmo, a sonoridade e a conotação das palavras;

5- Atividades em Homenagem ao Dia das Crianças;

6-Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos, história lidas, contadas, representada por fantoches, narradas por áudios, por encenação por dramatização ou dança narradas com apoio de imagens: As Amigas Lagartas, Os Dez Amigos, O Nariz do Elefantinho, Borboletinha, Jacaré Comilão, A Boca do Sapo, O Ratinho, A Vaca que Botou um Ovo, O Leão e o Rato;

Musicalização: Com as Minhas Mãos, Danço Pra Cá, Meu Nome Eu Vou Falar, Música com Gestos, Amigo Especial;

- Atividades que exploraram as características de objetos e materiais: odores, sabores, sonoridades, texturas, formas, pesos, tamanhos;

7- Desenvolvemos com auxílio de brincadeiras habilidades corporais, como:

- Atividades que ampliaram a motricidade: correr, pular, saltar, escorregar, dançar, engatinhar, arrastar-se, balançar-se e equilibrar-se;

- Noções espaciais: (enfrente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora);

8- Apresentação das vogais I e U.

Nas turmas de Maternal II:

1- Rodas de conversas, atividades que estimularam e orientaram a boa convivência entre os colegas de sala e com os adultos que fizeram parte do meio social da criança;

2- Regras de boas maneiras e boa convivência;

3- Trabalharam o cuidar da imagem de si mesmo por meio de sua apresentação pessoal, de seus pertences e da manifestação de gostos e preferências por brincadeiras;

Carla Regina
Assis

4- Interação com os colegas em situações de brincadeiras, compartilharam significados com brincadeiras de esconder, achar, montar e derrubar;

5-Desenvolveram através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com a brincadeira de cantar, dançar, pular, correr, saltar, arrasta-se, balançar-se, equilibrar-se e escorregar;

6- Desenvolveram habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alterando diferentes velocidades, direções e posições;

7- Atividade: brincaram em pares, trios ou pequenos grupos, com jogos que envolveram marcações;

8- Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

9- Desenvolveram habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alterando diferentes velocidades, direções e posições;

10- Atividades em homenagem ao Dia das Crianças;

11- Trabalharam a psicomotricidade;

12- Atividades que desenvolveram a coordenação motora grossa;

13- Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos, história lidas, contadas, representada por fantoches, narradas por áudios, por encenação por dramatização ou dança narradas com apoio de imagens: As Amigas Lagartas, Os Dez Amigos, O Nariz do Elefantinho, Borboletinha, Jacaré Comilão, A Boca do Sapo, O Ratinho, A Vaca que Botou Um Ovo, O Leão e o Rato;

Musicalização: Maré (tecido brilhante), Música Com Os Números, Tuba Tubarão, Com As Minhas Mãos, Danço Pra Cá, Meu Nome Eu Vou Falar, Música Com Gestos, Amigo Especial.

No Mês de Novembro - O Cuidar e Educar no Período de 01 a 30/11/2022:

Nas turmas de berçários:

1-Momentos de alimentação, cuidados com a saúde e brincadeiras;

2-Desenvolveram habilidades de reconhecimento das pessoas que os cuidaram;

3-Compartilharam brinquedos incentivando a socialização;

4-Desenvolveram atividades de interação com os companheiros em situações de brincadeiras (escondendo, achando, montando e derrubando torres de blocos);

5-Atividades desenvolvidas: Identidade, brincadeiras lúdicas, pecando caminhão e imitando seu som: "Vrumm", o Trem e Seu Som " Piuí ";

Handwritten signature in blue ink.

6-Atividades em Homenagem ao Dia da Bandeira e da Consciência Negra;

7-Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos: Dia da Bandeira, As Cores de Cada Um, Meninos de Todas as Cores, Qual é a Cor do Amor ?, O Cabelo da Lelê;

Musicalização: Dia da Bandeira, Cantigas infantis para o Dia da Bandeira, Cor de Pele- Piuí e Sua Turma, Nós Somos Diferentes, Racismo e Preconceito, Não, Menina Bonita do Laço de Fita, Ninguém é Igual a Ninguém, O Meu Cabelo é Bem Bonito- Quanto Cabelo que Há.

Nas turmas de Maternal I:

1-Rodas de conversas;

2-Desenvolveram atividades que valorizaram a boa convivência em grupo e os cuidados com as relações: o brincar de faz de conta com os colegas da turma, o compartilhamento de brinquedos;

3-Desenvolveram a prática de cuidar de si voltado para vestuário, alimentando-se, descansando e higiene pessoal. Avisaram quando tivesse necessidade de ir ao banheiro, hábitos de limpeza, lavar as mãos antes das refeições, escovação dos dentes após as refeições e o tomar banho;

4-Propiciamos momentos de brincadeiras com cantigas de roda, momentos de escuta de poesias, explorando o ritmo, a sonoridade e a conotação das palavras;

5-Atividades em homenagem ao Dia da Bandeira e da Consciência Negra;

6-Vivenciamos atividades que exploraram diferentes instrumentos musicais, ritmos, velocidades, intensidades, sequências de melodia e timbres e suas brincadeiras, (utilizando o próprio corpo, com o bater palmas, os pés, de forma ritmada);

7-Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos, história lidas, contadas, representada por fantoches, narradas por áudios, por encenação por dramatização ou dança narradas com apoio de imagens: Dia da Bandeira, As Cores de Cada Um, Meninos de Todas as Cores, Qual é a Cor do Amor ?, O Cabelo da Lelê;

Musicalização: Dia da Bandeira, Cantigas infantis para o Dia da Bandeira, Cor de Pele- Piuí e Sua Turma, Nós Somos Diferentes, Racismo e Preconceito, Não, Menina Bonita do Laço de Fita, Ninguém é Igual a Ninguém., O Meu Cabelo é Bem Bonito- Quanto Cabelo que Há.

Nas turmas de Maternal II:

1-Rodas de conversas, atividades que estimularam e orientaram a boa convivência entre os colegas de sala e com os adultos que fizeram parte do meio social da criança;

2-Regras de boas maneiras e boa convivência;

- 3-Trabalhamos o cuidar da imagem de si mesmo por meio de sua apresentação pessoal, de seus pertences e da manifestação de gostos e preferências por brincadeiras;
- 4-Interação com os colegas em situações de brincadeiras, compartilhando significados com brincadeiras de esconder, achar, montar e derrubar;
- 5-Desenvolveram através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com a brincadeira de cantar, dançar, pular, correr, saltar, arrastando-se, balançando-se, equilibrando-se e escorregando;
- 6-Desenvolveram habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alterando diferentes velocidades, direções e posições;
- 7-Atividade: brincaram em pares, trios ou pequenos grupos, com jogos que envolveram marcações;
- 8-Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;
- 9-Desenvolveram habilidades motoras e o controle de seus movimentos no deslocamento do espaço, alterando diferentes velocidades, direções e posições;
- 10-Atividades em Homenagem ao Dia da Bandeira e da Consciência Negra;
- 11-Trabalharam a psicomotricidade;
- 12-Atividades que desenvolveram a coordenação motora grossa;
- 13-Repetição de estruturas simples (nomes próprios, colegas e família); chamadinha dos nomes, Leitura de imagens; entrega de livros de história para a leitura de imagens.
- 14-Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:
Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos, história lidas, contadas, representada por fantoches, narradas por áudios, por encenação por dramatização ou dança narradas com apoio de imagens: Dia da Bandeira, As Cores de Cada Um, Meninos de Todas as Cores, Qual é a Cor do Amor ?, O Cabelo da Lelê;
- Musicalização: Dia da Bandeira, Cantigas infantis para o Dia da Bandeira, Cor de Pele- Piuí e Sua Turma, Nós Somos Diferentes, Racismo e Preconceito, Não, Menina Bonita do Laço de Fita, Ninguém é Igual a Ninguém., O Meu Cabelo é Bem Bonito- Quanto Cabelo que Há

No Mês de Dezembro - O Cuidar e Educar no Período de 01 a 30/12/2022:

Nas turmas de berçários:

- 1-Momentos de alimentação, cuidados com a saúde e brincadeiras;
- 2-Desenvolveram habilidades de reconhecimento das pessoas que os cuidaram;

3-Compartilharam brinquedos incentivando a socialização;

4-Desenvolveram atividades de interação com os companheiros em situações de brincadeiras (escondendo, achando, montando e derrubando torres de blocos);

5-Atividades em Homenagem ao Dia da Família e Natal;

6-Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos: Natal do Bitá, Os Ajudantes do Papai Noel,

Musicalização: Família, Nossa Família – Mundo Bitá, Boneco de Natal –Boneco de Neve, Deixei Meu Sapatinho, É Natal, Vem que está Chegando o Natal.

Nas turmas de Maternal I:

1-Rodas de conversas;

2-Desenvolveram atividades que valorizaram a boa convivência em grupo e os cuidados com as relações: o brincar de faz de conta com os colegas da turma, e o compartilhamento de brinquedos;

3-Desenvolveram a prática de cuidar de si voltado para vestuário, alimentando-se, descansando e higiene pessoal avisando quando tivesse necessidade de ir ao banheiro, hábitos de limpeza, lavar as mãos antes das refeições, escovação dos dentes após as refeições e o tomar banho;

4-Propiciamos momentos de brincadeiras com cantigas de roda, momentos de escuta de poesias, explorando o ritmo, a sonoridade e a conotação das palavras;

5-Atividades em Homenagem ao Dia da Família e Natal;

6-Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos, história lidas, contadas, representada por fantoches, narradas por áudios, por encenação por dramatização ou dança narradas com apoio de imagens: Família é Feita de Amor, Eu Amo minha Família, A Família do Marcelo, Como Surgiu a Árvore de Natal, História Cantada A Noite de Natal, Jesus Nasceu, A História do Papai Noel, A Árvore de Natal do Pedro.

Musicalização: Família, Nossa Família – Mundo Bitá, Família Projeto de Deus, Cristo Nasceu, Tempo de Comemorar- Natal, Vem Que Está Chegando o Natal, Anoteceu, Natal Todo Dia (música com gestos), Noite Feliz, Bate o Sino.

Nas turmas de Maternal II:

1-Rodas de conversas, atividades que estimularam e orientaram a boa convivência entre os colegas de sala e com os adultos que fizeram parte do meio social da criança;

2-Regras de boas maneiras e boa convivência;

3-Trabalharam o cuidar da imagem de si mesmo por meio de sua apresentação pessoal, de seus pertences e da manifestação de gostos e preferências por brincadeiras;

4-Interação com os colegas em situações de brincadeiras, que compartilharam significados com brincadeiras de esconder, achar, montar e derrubar;

5-Desenvolveram através de brincadeiras, habilidades corporais como: ampliação da motricidade com a brincadeira de cantar, dançar, pular, correr, saltar, arrastando-se, balançando-se, equilibrando-se e escorregando;

6-Atividades em homenagem ao Dia da Família e Natal;

7-Atividades que desenvolveram a coordenação viso motora:

Contação de histórias: vivenciaram situações em que participaram de momentos de cantigas movimentando-se, escutando e respondendo as músicas, experimentando ritmos regulares com exploração de sons, tons e cantos, história lidas, contadas, representada por fantoches, narradas por áudios, por encenação por dramatização ou dança narradas com apoio de imagens: Família é Feita de Amor, Eu Amo minha Família, A Família do Marcelo, Como Surgiu a Árvore de Natal, História Cantada A Noite de Natal, Jesus Nasceu, A História do Papai Noel, A Árvore de Natal do Pedro.

Musicalização: Família, Nossa Família – Mundo Bitá, Família Projeto de Deus, Cristo Nasceu, Tempo de Comemorar- Natal, Vem Que Está Chegando o Natal, Anoteceu, Natal Todo Dia (música com gestos), Noite Feliz, Bate o Sino.

- Dezembro é um mês especial por ser dedicado ao Natal das crianças, todas as atividades deste período foram pensadas e executadas exclusivamente para as nossas crianças. Encerramento do ano letivo o dia 23/12/2022 com a Festa de Natal de todas as crianças da creche, entregamos brinquedos e cestas básicas com a ajuda dos nossos parceiros. As Crianças do Maternal II fizeram a apresentação do Coral de Natal.

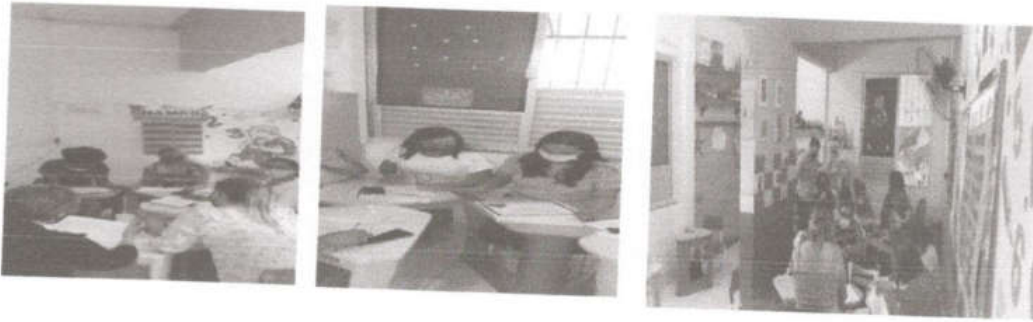
PRESTAÇÃO DE CONTAS FINANCEIRAS

Nº da Parcela	Valor da Parcela	Data do Repasse	Data da Prestação de contas
1ª Parcela	\$70.332,57	10 de fevereiro/2022	18 de abril/2022
2ª Parcela	\$70.332,57	10 de fevereiro/2022	18 de abril/2022
3ª Parcela	\$70.332,57	27 de abril/2022	27 de maio/2022
4ª Parcela	\$70.332,57	27 de abril/2022	27 de maio/2022
5ª Parcela	\$70.332,57	03 de junho/2022	28 de junho/2022
6ª Parcela	\$70.332,57	03 de junho/2022	28 de junho/2022
7ª Parcela	\$70.332,57	23 de agosto/2022	13 de outubro/2022
8ª Parcela	\$70.332,57	23 de agosto/2022	13 de outubro/2022
9ª Parcela	\$70.332,57	20 de outubro/2022	23 de novembro/2022
10ª Parcela	\$70.332,57	20 de outubro/2022	23 de novembro/2022
11ª Parcela	\$70.332,57	06 de dezembro /2022	09 de janeiro/2023
12ª Parcela	\$70.332,57	06 de dezembro /2022	09 de janeiro/2023

Os resultados alcançados foram satisfatórios, pois o objetivo maior da educação infantil foi alcançado pelas atividades realizadas com os objetivos gerados pela parceria da Secretaria Municipal de Educação- SEMEC e a OSCIP-Creche Casa Lar Cordeirinhos de Deus e toda a comunidade escolar envolvida.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Planejamento do ano letivo 2022



Jornada Pedagógica online



Visita da técnica da Secretaria Municipal de Educação – SEMEC/COEI- Cláudia Moreira para as orientações das atividades de 2022.



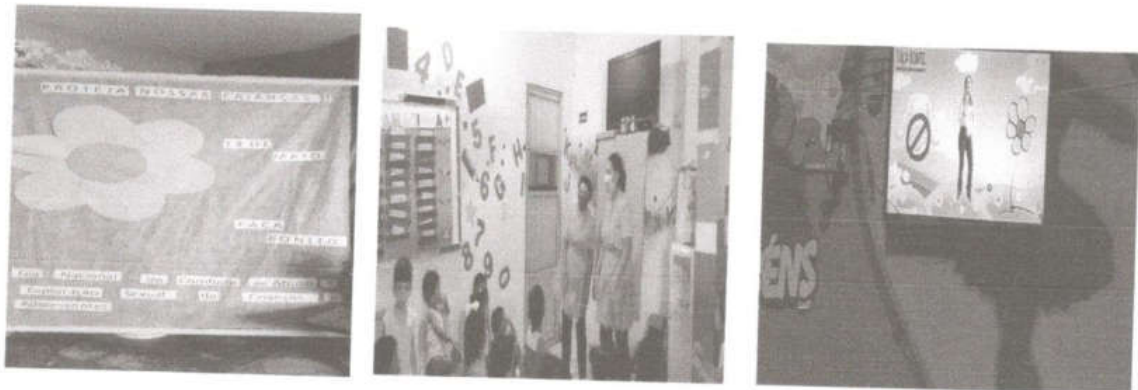
Comemoração da Páscoa



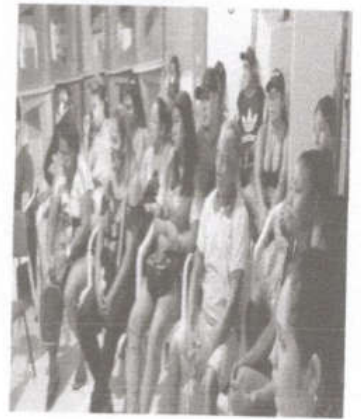
Cláudia Moreira



Projeto Ser Criança e Adolescente na Belém da Nossa Gente 2022



Wagner
Pereira
da
Silva



Formação Continuada realizadas no ano de 2022



Handwritten signature in blue ink.



Semana do brincar



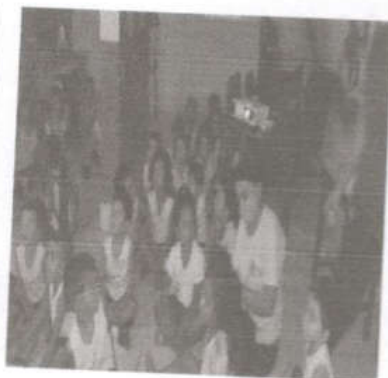
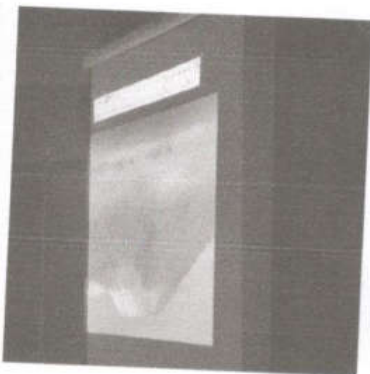
Wanda
P. S. L.



Vacina na Escola

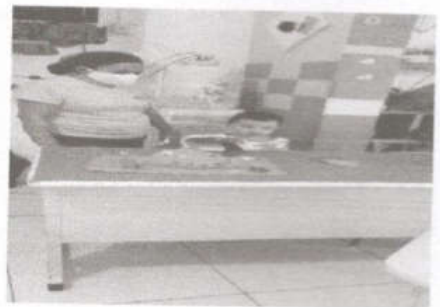
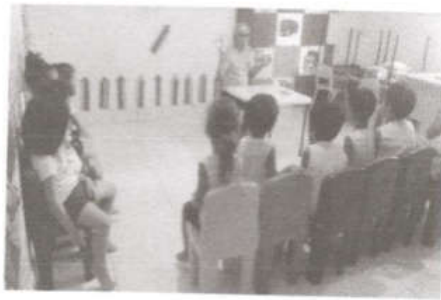


Sessão de Cinema



evangelista
Fosina

Projeto de Leitura "O Mundo do Faz de Contas",



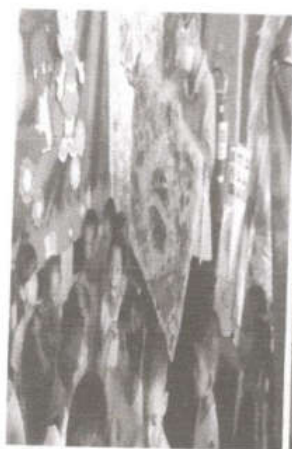
Semana do Meio Ambiente



Handwritten signature in blue ink.



Atividades Semana da Pátria



Handwritten signature in blue ink, possibly 'Dorcas' and 'Silvia'.

Semana da Criança



Consciência Negra



Encerramento do ano letivo co apresentação do coral natalino apresentado pelas crianças do Maternal II, entrega de presentes e cestas básicas (doação) para todas as crianças da Creche.

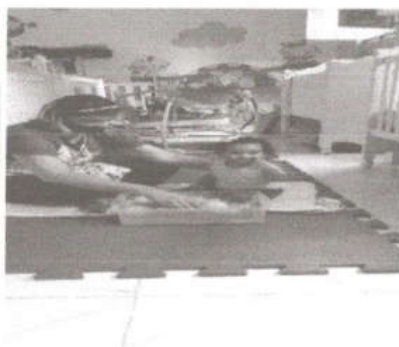
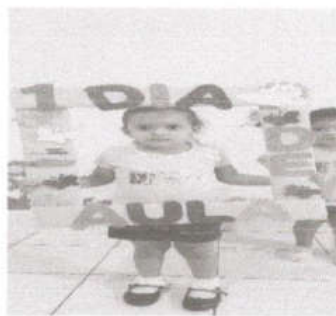


Handwritten signature in blue ink.



Wanda
Hoshe

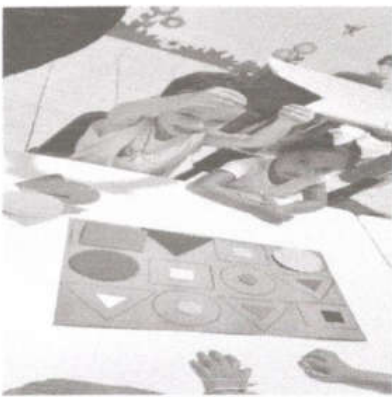
O CUIDAR E EDUCAR DE 2022



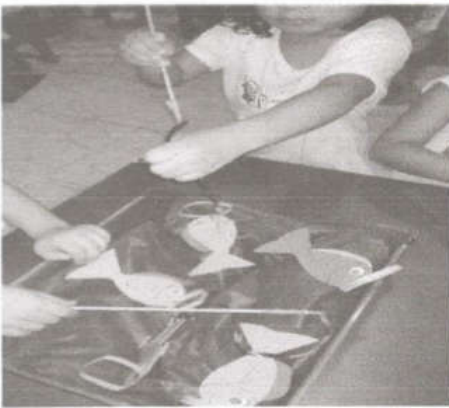
Handwritten signature in blue ink.



*elaine
fisher*



*Always
Positive*



Wagner
D. M.



Handwritten signature in blue ink, possibly reading 'Luzia' and 'S. M.'.



evangelista
dos Reis



Edward
[Signature]



Belém, 30 de dezembro de 2022.

Noemi de Lima Rodrigues *Maria de Nazareth Jo. Cabral da Silva*

Noemi de Lima Rodrigues

Maria de Nazareth Marques Cabral da Silva

Presidente

Coordenadora Pedagógica